

Số: **138** /TB-ĐHV

Nghệ An, ngày **03** tháng 11 năm 2021

THÔNG BÁO

Kết luận của GS.TS. Nguyễn Huy Bằng, Hiệu trưởng Trường Đại học Vinh tại buổi làm việc với Trường Sư phạm

Ngày 22 tháng 10 năm 2021, Nhà trường đã có buổi làm việc với Trường Sư phạm. Tham dự cuộc họp có Ban Giám hiệu, Trưởng các đơn vị: TCCB, HCTH, KH-TC, CTCT-HSSV, TTr-PC, QT&ĐT, KH&HTQT, Đào tạo, ĐT SDH, GDTX của Trường Đại học Vinh; Ban Giám hiệu, Trưởng các khoa đào tạo và Trung tâm Bồi dưỡng Nghiệp vụ sư phạm của Trường Sư phạm. GS.TS. Nguyễn Huy Bằng, Hiệu trưởng Nhà trường chủ trì cuộc họp.

Sau khi nghe báo cáo các nội dung hoạt động đã thực hiện, các trọng tâm công tác đang triển khai, các kiến nghị, đề xuất của Trường Sư phạm; ý kiến phát biểu của các thành phần tham dự cuộc họp, GS.TS. Nguyễn Huy Bằng, Hiệu trưởng Nhà trường đã kết luận cuộc họp như sau:

1. Trường Sư phạm được thành lập đáp ứng sự mong mỏi của nhiều thế hệ cán bộ, viên chức, sinh viên, học viên nhằm gìn giữ, nâng cao thương hiệu, vị trí của các ngành đào tạo giáo viên của Nhà trường, khẳng định truyền thống đào tạo và bồi dưỡng giáo viên trong 62 năm xây dựng và phát triển của Trường Đại học Vinh. Trường Sư phạm - Trường Đại học Vinh được thành lập là đơn vị đào tạo mới, đủ mạnh, xứng đáng với vị thế vốn có của các ngành sư phạm; là cơ hội để tiếp tục nhận được sự quan tâm, ưu tiên đầu tư của Nhà nước, các cấp, các ngành và chính quyền các địa phương, của nhân dân và cộng đồng xã hội.

Sự ra đời của Trường Sư phạm mở đầu cho việc thực hiện chủ trương đổi mới trong lĩnh vực giáo dục đại học theo tinh thần của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học số 34/2018/QH14. Cùng với sự thành lập Trường Sư phạm, các khối ngành trong Trường Đại học Vinh được cơ cấu lại cụ thể, rõ ràng hơn, nâng cao tính tự chủ của các đơn vị trong Trường Đại học Vinh.

2. Để tiếp tục ổn định tổ chức, nâng cao chất lượng mọi mặt hoạt động, Trong thời gian tới, Trường Sư phạm cần làm tốt các nội dung sau:

2.1. Xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển Trường Sư phạm giai đoạn 2021 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 phù hợp mục tiêu phát triển của Nhà trường; kế thừa Kế hoạch chiến lược phát triển lĩnh vực Sư phạm của Trường Đại học Vinh giai đoạn 2018 - 2022, tầm nhìn 2030, đồng bộ với Bộ Chỉ số phát triển Trường Sư phạm (TEIDI), hoàn thành trước tháng 2/2022.

2.2. Tập trung hoàn thiện mô hình đào tạo giáo viên đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018, hướng tới đạt mức độ đánh giá theo Bộ Chỉ số phát triển Trường Sư phạm (TEIDI) năm 2021 trên 5 điểm, trong đó tiêu chí phát triển chương trình đào tạo đạt 6 điểm; rà soát chuẩn đầu ra của các chương trình đào tạo đại học, sau đại học; phân công đội ngũ giảng viên dạy học các học phần dự án

phải là những người tiêu biểu, giàu kinh nghiệm giảng dạy, có thành tích nghiên cứu khoa học, có thực tiễn giáo dục phổ thông.

Chú trọng công tác chuyển đổi số, đánh giá theo chuẩn đầu ra, khai thác hệ thống học liệu phổ thông, xóa điểm nghẽn về kỹ năng cho học sinh phổ thông (*kỹ năng hội nhập, kỹ năng ngoại ngữ...*).

Đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng các chương trình đào tạo, đặc biệt là kiểm định theo chuẩn quốc tế gắn với mô hình đào tạo chất lượng cao, từ đó quốc tế hóa chương trình đào tạo, tham gia xếp hạng các chương trình đào tạo theo các bảng xếp hạng có uy tín, phù hợp.

Hoàn thành việc rà soát xây dựng chuẩn đầu ra, chương trình đào tạo các ngành thạc sĩ, tiến sĩ theo Thông tư số 18/2021/TT-BGDĐT và Thông tư số 23/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo *trong tháng 11/2021* để tổ chức tuyển sinh thạc sĩ khóa 30 trong tháng 12/2021.

2.3. Triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo gắn với nâng cao chất lượng đào tạo; duy trì và thành lập mới các nhóm nghiên cứu, nghiên cứu mạnh (*chuyên ngành hoặc liên ngành*) với mô hình, cơ chế chính sách rõ ràng, gắn với hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên, sinh viên, học viên. Nhà trường đầu tư cho các Nhóm nghiên cứu theo kết quả đầu ra.

Nghiên cứu chuyên hoạt động sinh hoạt chuyên môn của Bộ môn thành hoạt động của nhóm nghiên cứu để vừa thực hiện, hỗ trợ cho Trường khoa về công tác quản lý hoạt động đào tạo, nhất là đào tạo sau đại học vừa triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học; Trưởng Bộ môn, Chủ nhiệm chuyên ngành là Trưởng nhóm nghiên cứu.

2.4. Đẩy mạnh các hoạt động bồi dưỡng chức danh nghề nghiệp; bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục và các dịch vụ giáo dục mà các trường phổ thông đang cần. Trung tâm Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm chủ động phối hợp với Viện Nghiên cứu và Đào tạo trực tuyến nghiên cứu để triển khai hoạt động bồi dưỡng theo hình thức trực tuyến.

2.5. Quan tâm thực hiện Chương trình chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030; triển khai mô hình dạy học hỗn hợp hiệu quả; làm tốt công tác biên soạn bài giảng E-Learning để dạy học trên hệ thống LMS; nghiên cứu và triển khai mô hình quản trị trường học số tại trường đại học/trường phổ thông.

2.6. Xây dựng Đề án vị trí việc làm cho các khoa đào tạo, Trung tâm Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm (*hoàn thành sơ bộ việc xây dựng Đề án vị trí việc làm trước ngày 31/12/2021*); quan tâm công tác tuyển dụng, bồi dưỡng, quy hoạch đội ngũ cán bộ, đặc biệt là cán bộ có học hàm, học vị phù hợp với Đề án vị trí việc làm; hoàn thiện tổ chức bộ máy, kiện toàn các chức danh còn lại; tích cực bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giảng viên, đặc biệt là giảng viên triển khai dạy các học phần dự án. Rà soát Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Sư phạm để ban hành *trước ngày 10/11/2021*.

2.7. Xây dựng và ban hành Quy chế chi tiêu nội bộ của Trường Sư phạm làm căn cứ thực hiện công tác tài chính của Trường công khai, minh bạch. Xây dựng kế hoạch và đề xuất cụ thể các nội dung đầu tư cơ sở vật chất, cơ chế tài chính để Trường Đại học Vinh xem xét, phê duyệt.

2.8. Tăng cường hoạt động kết nối với các trường phổ thông trong việc đào tạo sinh viên sư phạm, mở rộng mạng lưới trường vệ tinh để đáp ứng nhu cầu đào tạo và

rèn luyện nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên; đưa các học phần Nhập môn ngành sư phạm, Tâm lý học, Giáo dục học và ICT trong giáo dục vào chương trình đào tạo; kết nối các trường phổ thông để triển khai phần đồ án Nhập môn ngành Sư phạm, 3 học phần trải nghiệm tại trường phổ thông; nghiên cứu triển khai các nội dung hỗ trợ chuyên môn cho các trường phổ thông. Trong học kỳ I, năm học 2021 - 2022, ưu tiên nghiên cứu phương án xây dựng các mô hình, hoạt động giáo dục trực tuyến để chuyển giao, hỗ trợ cho các trường phổ thông trong tình hình diễn biến phức tạp của dịch Covid-19.

2.9. Tăng cường các hoạt động truyền thông; thành lập Nhóm Truyền thông của Trường Sư phạm để đẩy mạnh truyền thông về hoạt động của Trường Sư phạm, Trường Đại học Vinh đến cộng đồng và xã hội.

3. Để tạo điều kiện thuận lợi cho Trường Sư phạm tổ chức tốt các hoạt động, Trường Đại học Vinh sẽ nghiên cứu để tiếp tục phân cấp, phân quyền, ủy quyền cho Trường Sư phạm chủ động triển khai các nhiệm vụ nhưng không trái với Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Vinh và các quy định khác của pháp luật.

Trên đây là kết luận của GS.TS. Nguyễn Huy Bằng, Hiệu trưởng Nhà trường tại buổi làm việc với Trường Sư phạm ngày 22/10/2021. Nhà trường yêu cầu Trường các đơn vị trong toàn Trường; Ban Giám hiệu Trường Sư phạm nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Đảng ủy, HĐT (b/c);
- Ban Giám hiệu;
- Trường Sư phạm;
- Các ĐV trong Trường;
- Lưu: HCTH. ✓

**TL. HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG PHÒNG HCTH**



ThS. Nguyễn Hồng Soa