

Số: 05 /HD-CDN

Hà Nội, ngày 29 tháng 9 năm 2021

HƯỚNG DẪN

Triển khai hoạt động công đoàn năm học 2021 - 2022

Năm học 2021 - 2022, năm học đầu tiên toàn ngành Giáo dục triển khai Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng; công đoàn các cấp tiếp tục tổ chức thực hiện các Nghị quyết và chương trình công tác nửa cuối nhiệm kỳ Đại hội XII Công đoàn Việt Nam và nhiệm kỳ XV của Công đoàn Giáo dục Việt Nam; năm học phải ứng phó với những diễn biến và hậu quả của dịch bệnh Covid-19 kéo dài, phức tạp, ảnh hưởng tới việc làm, đời sống của nhà giáo, người lao động. Trên cơ sở chỉ đạo của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam, Chỉ thị về nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, căn cứ tình hình thực tế tại các địa phương, trường học, các cơ sở giáo dục, các đơn vị trực thuộc, Công đoàn Giáo dục (CĐGD) Việt Nam hướng dẫn các cấp công đoàn trong ngành Giáo dục triển khai hoạt động công đoàn năm học 2021 - 2022. Cụ thể như sau:

I. Nhiệm vụ chung

- Ổn định tư tưởng đội ngũ, động viên cán bộ, nhà giáo, người lao động (CBNGNLĐ) vượt qua những khó khăn do tác động của dịch bệnh và các điều kiện khách quan khác để đảm bảo cuộc sống, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Thực hiện tốt chức năng đại diện, chăm lo, bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của CBNGNLĐ một cách thiết thực, hiệu quả phù hợp với yêu cầu, đặc điểm lao động nghề nghiệp của đội ngũ trên cơ sở tình hình thực tế tại cơ quan, đơn vị, trường học.

- Phối hợp chính quyền, chuyên môn, với các tổ chức, đoàn thể khác tham gia xây dựng, củng cố và phát triển đơn vị; ứng phó hiệu quả với tình hình dịch bệnh; đảm bảo các điều kiện cần thiết để đội ngũ CBNGNLĐ cống hiến, thực hiện tốt trách nhiệm trước những yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong tình hình mới.

II. Nhiệm vụ và giải pháp cụ thể

1. Nâng cao chất lượng công tác tuyên truyền, vận động, giáo dục; làm cho CBNGNLĐ nắm vững chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, chủ trương đổi mới của ngành giáo dục, của tổ chức công đoàn; các chủ trương, chiến lược của cơ quan, đơn vị. Từ đó tạo sự đồng thuận, thống nhất trong đội ngũ; tạo sự ổn định, đoàn kết để phát triển đơn vị, đóng góp và sự phát triển chung của ngành Giáo dục, khẳng định vị thế của tổ chức công đoàn nói chung và Công đoàn Giáo dục Việt Nam nói riêng

- *Nội dung tuyên truyền, giáo dục:*

+ Các chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; về nhiệm vụ năm học và chủ trương đổi mới của ngành Giáo dục, của tổ chức công đoàn, của đơn vị; những văn bản quy phạm pháp luật, quy định mới liên quan đến đời sống, việc làm, liên quan đến quyền lợi, trách nhiệm và nghĩa vụ của CBNGNLD;

+ Các giải pháp cụ thể của ngành Giáo dục, của tổ chức công đoàn trong từng giai đoạn, từng bối cảnh nhằm ứng phó với các biến động của dịch bệnh và các yếu tố khách quan khác;

+ Thành tích, tấm gương của các tập thể cá nhân tiêu biểu, các điển hình tiên tiến, có đóng góp quan trọng đối với cơ quan, đơn vị, với ngành Giáo dục, với tổ chức công đoàn;

+ Những mô hình hay, cách làm sáng tạo trong việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị 05-CT/BCT. Chủ động nắm tình hình, phát hiện sớm và có giải pháp kịp thời, phù hợp để ngăn ngừa những biểu hiện tiêu cực, thiếu chuẩn mực về ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo; vận động CBNGNLD xây dựng tác phong mẫu mực, văn minh, tiên bộ.

- *Cách thức tuyên truyền, giáo dục:*

+ Tổ chức, phối hợp tổ chức tuyên truyền bằng văn bản, tuyên truyền tại các buổi họp, các buổi hội nghị, hội thảo, các buổi sinh hoạt chuyên môn, các buổi họp công đoàn...

+ Tổ chức truyền thông trên các phương tiện thông tin: Truyền thanh, truyền hình, bảng tin nội bộ, cổng thông tin điện tử, website của đơn vị; gửi tin bài đăng trên website của công đoàn cấp trên, các phương tiện truyền thông khác. Đặc biệt, tận dụng các nền tảng số, các công cụ đồ họa như: graphic, hoạt hình; các clip ngắn phù hợp để chuyển tải một cách ngắn gọn, xúc tích nhằm thu hút và định hướng CBNGNLD;

+ Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ lồng ghép để tuyên truyền, động viên, tạo động lực, truyền cảm hứng để CBNGNLD tự tin, sáng tạo và sẵn sàng cống hiến;

+ Tổ chức cho CBNGNLD tham gia các hoạt động truyền thông của công đoàn cấp trên thông qua các cuộc thi, các buổi tập huấn, giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm...

+ Lồng ghép nội dung phổ biến các quy định mới, chính sách mới, yêu cầu mới trong các hoạt động, sự kiện, các kênh thông tin nội bộ, sử dụng hợp lý mặt tích cực của mạng xã hội nhằm nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền, giáo dục...

2. Phát hiện, tổ chức các hoạt động hỗ trợ kịp thời CBNGNLD gặp khó khăn trong đời sống, trong lao động nghề nghiệp; giải quyết và tham gia giải quyết những vấn đề liên quan đến quyền và lợi ích hợp pháp chính đáng của CBNGNLD; đảm bảo dân chủ trong cơ quan, đơn vị

- Phối hợp chỉ đạo, triển khai các giải pháp phòng chống dịch bệnh Covid-19, đảm bảo an toàn cho CBNGNLD, học sinh, sinh viên; động viên CBNGNLD khắc phục khó khăn, đồng hành cùng đơn vị, trường học để tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Nắm bắt thông tin về việc triển khai, thực hiện các chế độ chính sách liên quan đến đời sống, việc làm, thu nhập của CBNGNLD, đặc biệt các đối tượng bị tác động bởi dịch bệnh Covid-19; các đối tượng tác động trực tiếp của các nghị định, thông tư... về định mức lao động, vị trí việc làm; tái cơ cấu cơ quan đơn vị; các quy định về tiêu chuẩn, chức danh nghề nghiệp; CBNGNLD đang trực tiếp triển khai dạy học theo Chương trình Giáo dục phổ thông mới; CBNGNLD đang trực tiếp vận hành các khâu trong đổi mới quản trị trường học, tự chủ đại học...

- Tiếp xúc, gặp gỡ, đối thoại để tiếp thu, giải quyết, giải đáp kịp thời những ý kiến, góp ý, phản ánh, đề xuất, kiến nghị chính đáng của CBNGNLD, liên quan đến quyền lợi và nghĩa vụ, trách nhiệm đóng góp xây dựng cơ quan, đơn vị, trường học. Từ đó, đề xuất với lãnh đạo đơn vị, người sử dụng lao động để có biện pháp giải quyết thỏa đáng, hài hòa lợi ích giữa các bên.

- Tổ chức các hoạt động thăm hỏi, động viên, hỗ trợ bằng tinh thần và vật chất cho CBNGNLD thông qua:

+ Nguồn kinh phí của tổ chức công đoàn theo quy định;

+ Thành lập các nhóm nhà giáo hỗ trợ nhau;

+ Kêu gọi nguồn lực từ cơ quan, đơn vị, trường học và các nguồn hỗ trợ khác...

- Chăm sóc sức khỏe tinh thần để CBNGNLD có khả năng ứng phó với những diễn biến phức tạp của dịch bệnh; ứng phó với những áp lực trong cuộc sống và công việc.

- Phối hợp với người sử dụng lao động sắp xếp, bố trí công việc, tạo các cơ hội việc làm, đảm bảo thu nhập, sức khỏe, đời sống cho CBNGNLD; tạo các nguồn thu chính đáng; hỗ trợ thường xuyên và đột xuất để đảm bảo đời sống cho CBNGNLD.

3. Nâng cao đời sống văn hóa tinh thần cho NGNLD

Công đoàn các đơn vị, trường học chủ động đề xuất với Lãnh đạo, phối hợp với các lực lượng đoàn thể trong và ngoài cơ quan, đơn vị:

- Xây dựng môi trường học đường, cơ quan văn hóa với những nội dung gần gũi, cụ thể, phù hợp với đặc điểm của cơ quan đơn vị, gắn với phong tục tập quán của địa phương, hòa nhập với xu thế phát triển của xã hội;

- Tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các hoạt động thể thao một cách sáng tạo, phù hợp. Một mặt truyền cảm hứng, động viên CBNGNLD tự tin, có động lực vượt qua những khó khăn trong cuộc sống, những khó khăn trong công việc, góp phần nâng cao đời sống tinh thần và sức khỏe cho CBNGNLD. Mặt khác, góp phần tạo không khí phấn khởi, thống nhất xây dựng các tập thể đoàn kết, phát triển.

4. Tổ chức và tham gia các hoạt động nâng cao năng lực cho đội ngũ CBNGNLD

- Chủ động đề xuất với Lãnh đạo cơ quan, đơn vị, phối hợp tổ chức các hoạt động giúp giáo viên khắc phục những khó khăn trong lao động nghề nghiệp, đáp ứng với các yêu cầu của ngành, phù hợp với xu thế phát triển của xã hội như: tổ chức các buổi hội thảo khoa học, tọa đàm chuyên môn, giao lưu học tập kinh nghiệm, các cuộc thi, gala, sân chơi ... nhằm nâng cao trình độ, tay nghề, bản lĩnh, đạo đức, tác phong làm việc cho CBNGNLD...

- Tiếp tục duy trì và thành lập mới các “Nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển”, tạo cơ hội hỗ trợ nhau trong chuyên môn, nghiệp vụ, trong nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ; trong phát triển kinh tế, xây dựng hạnh phúc gia đình; xây dựng mối quan hệ hợp tác cùng phát triển;

- Quan tâm và tạo các điều kiện, cơ hội để CBNGNLD đáp ứng các yêu cầu của các tiêu chuẩn, tiêu chí liên quan đến các chuẩn đặt ra đối với cán bộ quản lý, NGNLD; có kỹ năng và chủ động tiếp cận những yêu cầu đổi mới của nghề nghiệp; là thành tố tích cực trong việc xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

5. Triển khai một cách hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động

- Nội dung triển khai:

+ Tiếp tục triển khai phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt” gắn với cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” với nội dung cụ thể: “Đổi mới sáng tạo trọng dạy và học”. Trong đó tạo cơ hội, động lực để cán bộ quản lý, NGNLD thực hiện phương châm: “Mỗi giờ lên lớp có 1 đổi mới trong giảng dạy. Mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc”;

+ Chuyển hóa tinh thần cuộc vận động: “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” thành lẽ sống, phong cách làm việc của mỗi CBNGNLD;

+ Triển khai các cuộc vận động hỗ trợ giáo dục miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng khó khăn (đặc biệt quan tâm tới CBNGNLD bị ảnh hưởng nặng nề do thiên tai, dịch bệnh). Động viên CBNGNLD tham gia hưởng ứng cuộc vận động “Máy tính cho em” để thực hiện tốt chủ trương: “Dừng đến trường nhưng không dừng học”; góp phần nâng cao chất lượng dạy học trực tuyến, từng bước số hóa cách thức quản trị trường học, số hóa các hoạt động dạy - học, tạo dựng thể hệ công dân số và tiến tới xã hội số.

- Cách thức triển khai:

+ Cụ thể hóa các phong trào thi đua, các cuộc vận động vào điều kiện thực tế của cơ quan, đơn vị, nhà trường; tạo cơ hội cho CBNGNLD thể hiện năng lực và trách nhiệm của bản thân; thúc đẩy CBNGNLD tự giác tham gia và vận mọi người cùng tham gia một cách hiệu quả; tạo động lực cho mỗi cá nhân trong quá trình làm việc; đề cao tinh thần vì cộng đồng.

- Tổ chức các phong trào thi đua, các cuộc vận động gắn với các thời điểm, với những yêu cầu, tiêu chí cụ thể làm căn cứ để đánh giá, động viên, nêu gương tập thể và cá nhân ở mỗi giai đoạn, trong từng nội dung thi đua, từng kết quả của cuộc vận động.

- Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng, đảm bảo đúng quy định. Đồng thời, ghi nhận tôn vinh một cách xứng đáng; công bằng, chú trọng khen thưởng thành tích đột xuất để tạo cơ hội và động lực cho CBNGNLD phấn đấu, cống hiến.

- Các đơn vị trong 7 khối thi đua lựa chọn nội dung thiết thực, phù hợp để tổ chức hoạt động; đề cao vai trò của Trường, Phó khối.

6. Công tác nữ công

- Chú trọng hỗ trợ nữ CBNGNLD trong cuộc sống và trong lao động nghề nghiệp thông qua các hoạt động chăm sóc sức khỏe giới tính, các nghĩa vụ và quyền lợi liên quan; tạo điều kiện cho nữ CBNGNLD có cơ hội cống hiến, ghi nhận và tôn vinh, đảm bảo bình đẳng giới trong công việc và ứng xử xã hội.

- Vận động nữ CBNGNLD thi đua lập thành tích chào mừng Đại hội Phụ nữ các cấp tiến tới Đại hội Phụ nữ toàn quốc lần thứ XIII.

- Tiếp tục triển khai phong trào thi đua “Giỏi việc trường - Đảm việc nhà” gắn với phong trào “Phụ nữ tích cực học tập, lao động sáng tạo, xây dựng gia đình hạnh phúc”, cụ thể hóa các nội dung, tiêu chí cho phù hợp; phối hợp triển khai thực hiện Kế hoạch hành động về bình đẳng giới giai đoạn 2021 - 2030 của ngành Giáo dục; Chiến lược dân số; Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021 - 2030...

7. Nâng cao chất lượng các hoạt động nghiệp vụ công đoàn

- Tổ chức triển khai hiệu quả Nghị quyết số 24/NQ-BCH ngày 10/9/2020 của Ban Chấp hành CĐGD Việt Nam (khóa XV) về nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động CĐCS với những nhiệm vụ, giải pháp cụ thể; chỉ đạo, triển khai xây dựng kế hoạch và chuẩn bị các điều kiện tổ chức đại hội công đoàn cấp cơ sở.

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ và đúng quy định công tác kiểm tra, giám sát công đoàn.

- Chú trọng công tác phát triển đoàn viên; đưa các nội dung phong phú, hấp dẫn, gần gũi với đoàn viên vào các buổi họp công đoàn; thực hiện đầy đủ các quyền lợi, chế độ cho cán bộ công đoàn theo quy định; đề xuất bổ sung chế độ cho cán bộ công đoàn trong quy chế chi tiêu nội bộ, các quy định về định mức lao động trong nhà trường; tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho cán bộ công đoàn các cấp.

- Thực hiện đúng quy định việc thu chi tài chính, quản lý tài sản công đoàn; khai thác tối đa mọi nguồn lực phục vụ cho hoạt động công đoàn.

- Từng bước triển khai số hóa hoạt động quản lý điều hành, đáp ứng với yêu cầu số hóa các hoạt động trong cơ quan, đơn vị, trường học, đảm bảo yêu cầu nhanh, gọn, tiết kiệm, hiệu quả trong tổ chức chỉ đạo, điều hành các hoạt động công đoàn.

III. Tổ chức thực hiện

1. Công đoàn Giáo dục các tỉnh, thành phố

- Lồng ghép các nội dung hoạt động công đoàn mang tính ngành nghề trong văn bản này vào chương trình công tác định kỳ của CĐGD tỉnh, thành phố.

- Lựa chọn trong văn bản này những nội dung liên quan đến công tác chỉ đạo hoạt động công đoàn mang tính nghề nghiệp để tổ chức hướng dẫn công đoàn các trường học, các cơ sở giáo dục, các đơn vị trực thuộc; phối hợp với Liên đoàn Lao động cấp huyện hướng dẫn nội dung hoạt động công đoàn mang tính nghề nghiệp đối với công đoàn các trường học, các cơ sở giáo dục do Liên đoàn Lao động cấp huyện quản lý trực tiếp.

2. Các đơn vị công đoàn trực thuộc CĐGD Việt Nam

2.1. Công đoàn đại học Quốc gia Hà Nội, các đơn vị công đoàn: ĐH Thái Nguyên, ĐH Đà Nẵng, ĐH Huế:

- Xây dựng kế hoạch chi tiết tổ chức các hoạt động cấp công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở trong năm học 2021 - 2022, đảm bảo các nội dung hướng dẫn trong công văn này và đảm bảo các điều kiện thực tế của đại học;

- Hướng dẫn các đơn vị công đoàn trực thuộc tổ chức các hoạt động công đoàn trong năm học 2021 - 2022 trên cơ sở nội dung hướng dẫn của CĐGD Việt Nam và điều kiện của đại học, của trường đại học, của địa phương sở tại;

- Tổ chức theo dõi, đôn đốc, hỗ trợ quá trình triển khai hoạt động của các đơn vị công đoàn trực thuộc thông qua việc đổi mới công tác quản trị, điều hành từ cấp Công đoàn cấp trên trực tiếp cơ sở; phát hiện và điều chỉnh nếu có các vấn đề phát sinh; ghi nhận, tôn vinh, khen thưởng và đề xuất khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân có những đóng góp đặc biệt trong quá trình triển khai hoạt động công đoàn năm học 2021 - 2022.

2.2. Công đoàn các trường đại học, trường CĐSP, các đơn vị công đoàn trực thuộc CĐGD Việt Nam:

Xây dựng kế hoạch chi tiết triển khai hoạt động công đoàn năm học 2021 - 2022 đảm bảo các nội dung hướng dẫn tại công văn này và đảm bảo các điều kiện thực tế của đơn vị, trường học; tổ chức theo dõi, đôn đốc, hỗ trợ quá trình triển khai hoạt động của các công đoàn cơ sở thành viên/ công đoàn bộ phận/ tổ công đoàn trực thuộc thông qua việc đổi mới công tác quản trị, điều hành từ cấp công đoàn cơ sở; phát hiện và điều chỉnh nếu có vấn đề phát sinh; ghi nhận, tôn vinh, khen thưởng và đề xuất khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân có những đóng góp đặc biệt trong quá trình triển khai hoạt động công đoàn năm học 2021 - 2022.

3. Công đoàn Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh và công đoàn các đơn vị, trường đại học khác trong 7 khối thi đua CĐGD Việt Nam

Lồng ghép các nội dung hoạt động công đoàn trong hướng dẫn này vào kế hoạch, chương trình công tác năm học 2021 - 2022 đảm bảo tính ngành nghề trong quá trình triển khai các hoạt động công đoàn tại cơ sở.

Trên đây là hướng dẫn triển khai hoạt động công đoàn năm học 2021 - 2022 của CĐGD Việt Nam, đề nghị các đơn vị nghiêm túc thực hiện. Mọi phản hồi, trao đổi thông tin về Văn phòng CĐGD Việt Nam để được giải đáp và hướng dẫn cụ thể. Điện thoại Văn phòng: 024.38453118.

Nơi nhận:

- CĐGD các tỉnh, thành phố (đề t/h);
- Các đơn vị trong 7 khối thi đua (đề t/h);
- Các UVBCH CĐGDVN (để biết và chỉ đạo);
- Các Ban CQ CĐGDVN (đề t/h);
- Website CĐGD Việt Nam;
- Lưu: VT, VPCĐN.



Nguyễn Ngọc Ân